**Criteri per la valorizzazione dei docenti**

**A. S. 2019-2020**

(Legge 107/2015, art. 1 comma 129)

Il /La sottoscritto/a prof. …………………………\_nato/a a …………………………….. il ……………….

DICHIARA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Indicatori | SI | NO | Punteggio a cura dell’amministrazione |
|  | **A) Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.** |  |  |  |
| A1 | Partecipazione ai viaggi d’istruzione. Organizzazione e/o accompagnamento ad uscite didattiche ed eventi esterniSe Sì, con quali classi e dove………………………………………………………………….. |  |  |  |
| A2 | Progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi didattici innovativianche posti in essere durante l’emergenza Covid-19, di moduli/progetti curricolari/disciplinari/interdisciplinari ed altre azioni innovative e/o di attività pratiche rivolte alle classi con l’interazione del corpo docente, eventualmente anche con agenzie formative esterne.Se Sì, quali e quanti ……………………………………………………………………………. |  |  |  |
| A3 | Azioni finalizzate all’integrazione degli alunni disabili e stranieriSe Sì, quali/quanti ………………………………………………………………………………. |  |  |  |
|  | Indicatori |  |  |  |
|  | **B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.** |  |  |  |
| B1 | Prodotti e documentazione delle attività elaborate anche in riferimento alla DaD Inserire link o presentare documentazione |  |  |  |
| B2 | Progettazione e cura degli alunni per manifestazioni, gare, concorsi, competizioni, olimpiadi, premi, conseguimento di certificazioniSe Sì, quali/quanti………………………………………………………………………………. |  |  |  |
| B3 | Azioni di monitoraggio e condivisione della propria ricerca/esperienza anche in riferimento alla DaD. Se sì, quali……………………………………………………………………………………….. |  |  |  |
| B4 | Pubblicazioni dell’ultimo triennio (valutate una sola volta) attinenti alla didattica, alla pedagogia e ai settori specifici degli indirizzi di studioSe Sì, quali/quanti………………………………………………………………………………. |  |  |  |
|  | Indicatori |  |  |  |
|  | **C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** |  |  |  |
| C1 | Partecipazione ad eventi e convegni in qualità di relatore, co-relatore, organizzatoreSe sì, quali……………………………………………………………………………………….. |  |  |  |
| C2 | Progettazione e organizzazione di attività extracurricolari e/o partecipazione a bandiSe sì, quali……………………………………………………………………………………….. |  |  |  |
| C3 | Coordinamento di classi e/o ambiti organizzativi nella fase straordinaria della DAD Specificare ruolo e azioni nell’organizzazione della Dad a livello d’Istituto………………… |  |  |  |
| C4 | Azioni e relazioni con il territorio/altre scuole/retiIndicare quali……………………………………………………………………………………. |  |  |  |
| C5 | Partecipazione e collaborazione concretaall’aggiornamento e alla compilazione del PTOF, del RAV, del PdM, della RS (Rendicontazione Sociale) e del Patto Formativo Individuale.Indicare su quale documento, come e quando si è fornito il proprio contributo……………. |  |  |  |
| C6 | Formazione qualificata e certificata, attinente alla funzione e/o alla disciplina, conseguita durante l’anno scolastico organizzata da scuole o da Enti di Formazione riconosciuti dal MIUR (25 ore di cui almeno 12 ore in presenza)Se Sì, quali/quanti……………………………………………………………………………….  |  |  |  |
| C7 | Aggiornamento qualificato e certificato attinente alla funzione e/o alla disciplina, conseguito durante l’anno scolastico per non meno di 6 ore, organizzato (per esempio da sindacati, ordini professionali o da enti di formazione riconosciuti).Se Sì, quali/quanti………………………………………………………………………………. |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Regole per l’attribuzione del bonus**

1. Il pre-requisito per accedere al bonus della premialità, da parte del docente, è quello di non aver superato il 30% di assenze dal servizio.
2. La soglia minima di accesso al bonus è rappresentata dal conseguimento combinato di almeno sei indicatori.
3. Il bonus sarà assegnato a partire dai docenti che conseguono il numero più elevato di punti e scorrendo la graduatoria fino al raggiungimento di massimo il 30% dei docenti (Legge 107/2015).
4. A parità di numero di indicatori sarà data priorità all’anzianità di servizio presso questa scuola e, in caso di parità, all’anzianità anagrafica.
5. Si assegnerà 1 punto per ogni attività indicata nelle singole voci.